



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
НОЧУ ДПО «ЦПБ»
Д.Д.Калиниченко
_____ 2019 г.

Положение о профессиональной этике педагогических сотрудников

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических сотрудников в НОЧУ ДПО «ЦПБ» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", иными локальными актами НОЧУ ДПО «ЦПБ» (далее – Учреждение).

1.2. Положение включает в себя свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Положение определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Положение служит целям: развития профессионального сообщества преподавателей как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

-профессиональный долг, профессионализм, законность, демократичность;

-гуманизм, коллективизм, оптимизм, справедливость, взаимное уважение, авторитет;

-осознание абсолютной слитности общественно значимых норм морали с человеческим бытием, практикой педагогической деятельности;

-актуализация в педагогической действительности важных моральных чувств (сострадание, милосердие, скромность, толерантность, бескорыстие, великодушие);

-установка на формирование нравственного самосознания как личностно значимого приобретения преподавателя, обусловленного моральными ценностями и нормами общества;

-сочетание собственных интересов с интересами окружающих;

-отношений на основе взаимного уважения, доброжелательности, сотрудничества и сотворчества.

2.2. При возникновении ситуаций, связанных с конфликтом интересов, действует в соответствии законодательством Российской Федерации.

2.3. При возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования.

2.4. Не допускается негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся.

3. Культура речи педагогических работников

3.1. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

3.2. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм: ясности; грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности, уместности.

3.3. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи; не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

4. Внешний вид педагогических работников

4.1. Внешний вид педагогических работников НОЧУ ДПО «ЦПБ» носит светский характер и соответствует общепринятым нормам делового стиля.

5. Информационная культура педагогических работников

5.1. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на обучающихся.

5.2. Преподаватель не размещает в сети Интернет персональных данных, в том числе фотографий и видеозаписей, формирующих негативное отношение к его профессиональному статусу.

6. Взаимоотношения преподавателя с обучающимися

6.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

6.2. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя и основой его саморазвития.

6.3. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.4. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.5. При оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

- 6.6. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.
- 6.7. Преподаватель соблюдает дискретность. Преподаватель не вправе сообщать другим лицам доверенную ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 6.8. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением.
- 6.9. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.
- 6.10. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся.
- 6.11. Преподаватель не вправе навязывать обучающимся свои взгляды.

7. Взаимоотношения с преподавателями

- 7.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.
- 7.2. В случае возникновения разногласий между коллегами преподаватель стремится к их конструктивному решению.
- 7.3. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

8. Взаимоотношения с администрацией

- 8.1. Руководство НОЧУ ДПО «ЦПБ» делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя.
- 8.2. НОЧУ ДПО «ЦПБ» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор НОЧУ ДПО «ЦПБ».
- 8.3. НОЧУ ДПО «ЦПБ» не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий.
- 8.4. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.
- 8.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

9. Ответственность преподавателя

- 9.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

10. Заключительное положение

10.1. Настоящее положение вступает в силу с момента введение его в действие в НОЧУ ДПО «ЦПБ».

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается директором НОЧУ ДПО «ЦПБ».